

# OTO JA

samouczek

cz. 2 Klasa 2

6 XII



1 stycznia



1. Odpowiedz na pytania.



Dokąd pójdzie Tereska z innymi dziećmi?

---



---



---

Czy Tereska jest już gotowa do wyjścia?

---



---



---

- ▀ Otocz pętlami słowa, które najlepiej opisują Tereskę w tej sytuacji.

zaskoczona, chętna, otwarta, niemila, zajęta,  
zaniepokojona, samodzielna

2. Napisz, jak się czujesz w podanych sytuacjach gdy:

Opis sytuacji	Czuję się...
Koledzy zapraszają cię do gry w piłkę nożną.	<hr/> <hr/> <hr/>
Rodzice proponują ci wyjazd na kolonie w góry.	<hr/> <hr/> <hr/>
Dyżurny prosi cię o posprzątanie pod twoją ławką.	<hr/> <hr/> <hr/>

1. Połącz liniami rymujące się wyrazy, a potem odczytaj je parami.

szkole

niesłuchanie

wcale

powiem

poplamiała

operze

rowerze

stole

zdrowiem

lale

umyla

ubranie

2. Do podanych wyrazów dopisz rymujące się z nimi wyrazy.

Ola –

domki –

deszcz –

drzewa –

czytanie –

miny –

3. Przyjrzyj się zdjęciom. Dokończ pytanie – wpisz słowa we właściwej formie.



Ile tu

i

- Uzupełnij zdanie powyższymi wyrazami.

Mama kupiła 7 \_\_\_\_\_ w linie, kilka cienko piszących

\_\_\_\_\_ i pudełko plastikowych \_\_\_\_\_.

Ó piszemy w zakończeniach \_\_\_\_\_.

Wiem!

1. Połącz zegary z programami telewizyjnymi, które zaczynają się o wskazanych przez te zegary godzinach. Zaznacz na kolejnych zegarach godziny rozpoczęcia pozostałych programów.



#### Program telewizyjny

- 8.00 – Podwodny świat
- 8.55 – Wiadomości dla każdego
- 9.20 – Jak powstają zabawki?
- 10.05 – Bajki dla najmłodszych
- 10.45 – Z tatą w kuchni
- 11.35 – Co słychać u sąsiadów?

- Oblicz, ile minut trwa program „Bajki dla najmłodszych”.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- O ile minut jest dłuższy program „Z tatą w kuchni” od programu „Wiadomości dla każdego”?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

---

---

---

- Napisz inne pytanie do zadania. Zadaj je kolegom w klasie. Wykonaj obliczenia.

---

---

---

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Skorzystaj z programu telewizyjnego w swoim domu, ułóż podobne pytania i zadaj je rodzicom.



1. Połącz liczby zapisane znakami rzymskimi w kolejności od najmniejszej do największej.

I

VI

VII

III

V

II

IV

VIII

XII

XI

X

IX

2. Uzupełnij zdania nazwami dni tygodnia.

Dzisiaj jest środa, więc wczoraj był \_\_\_\_\_

Wczoraj była środa, więc pojutrze będzie \_\_\_\_\_

Dzisiaj jest czwartek, więc za trzy dni będzie \_\_\_\_\_

3. Zastąp znaki rzymskie liczbami arabskimi. Oblicz działania.

$$X - V = 10 - 5 = \boxed{\phantom{00}} \text{ A}$$

$$XII - IV = \boxed{\phantom{00}} \text{ R}$$

$$XI - II = \boxed{\phantom{00}} \text{ B}$$

$$XI - VII = \boxed{\phantom{00}} \text{ W}$$

$$XII - IX = \boxed{\phantom{00}} \text{ O}$$

- Wpisz do tabeli wyniki w kolejności od największego do najmniejszego wraz z odpowiadającymi im literami. Odczytaj hasło.

wynik					
litera					

1. Przeczytaj uważnie zdanie i je zapamiętaj. Następnie zakryj je paskiem papieru i zapisz z pamięci w liniaturze.



Pisze  
z pamięci.

Kuba ma w piórniku złoty ołówek.

2. Połącz cechę charakteru z pasującą do niego nazwą zwierzęcia.

pracowity

wierny

uparty

powolny

jak

zółw

pies

mrówka

osiół

- » Zapisz powiedzenie, które najbardziej do ciebie pasuje.

- » Uzupełnij zdania, skorzystaj z powyższych powiedzeń.

Mój kolega nie potrafi ustąpić, zachowuje się jak \_\_\_\_\_.

Kot Dorotki zawsze do niej przybiega, można powiedzieć, że \_\_\_\_\_.

Ktoś, kto zachowuje się jak \_\_\_\_\_, wszystko robi wyjątkowo długo.

Babcia Frania zawsze coś robi. Wszyscy mówią, że jest pracowita jak \_\_\_\_\_.

1. Napisz nazwy zwierząt pod ich zdjęciami.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

- Zaznacz kolorem trudności ortograficzne występujące w tych wyrazach.
- Zapamiętaj pisownię tych wyrazów. Zaskoń je i napisz z pamięci.

---

---

---

---

---

- Wybierz jedno z tych zwierząt i dowiedz się czegoś ciekawego na jego temat. Napisz 3 pytania na podstawie zebranych informacji i zadaj je kolegom.

---

---

---

---

---

---

---

---

- Napisz imiona i nazwiska dzieci, które znały odpowiedzi na twoje pytania.

---

---

---

---

---

---

1. Wiedząc, że każdy następny pasek jest o 4 cm dłuższy, oblicz długość złożonego paska.  
 ▫ Narysuj w zeszyte paski o 5 mm dłuższe od tych narysowanych.



2. Klasy drugie rozegrały turniej piłki nożnej. Przyjrzyj się danym zapisanym w tabeli. Oblicz uzyskane przez klasy punkty. Uzupełnij zdania.

Klasa	Liczba zdobytych bramek = liczbie uzyskanych punktów	Liczba straconych bramek = liczbie utraconych punktów	Ostateczny wynik = liczba uzyskanych punktów – liczba utraconych punktów
2a	14	9	$14 - 9 = 5$
2b	13	6	
2c	12	4	
Razem			

Najwięcej bramek zdobyła klasa

Najmniej bramek straciła klasa

Najwięcej punktów uzyskała klasa

Klasa 2a zdobyła o 2 bramki więcej od klasy , a o 1 bramkę

więcej od klasy .

3. Obok każdej liczby napisz liczbę mniejszą od niej o 4.

28

33

47

76